

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 ИМ. К.Д. ВОРОБЬЕВА»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева»)

305022, г. Курск, ул. Республиканская, 50б/1, телефон (4712) 26-32-88, факс (4712) 26-34-47
официальный сайт: <https://shkola35.gosuslugi.ru>; e-mail: kursk35@mail.ru
ИНН/КПП 4631007936/463201001, ОГРН 1034637006348, ОКПО 21829636

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 35 им. К.Д. Воробьева»

Протокол от «28» марта 2024г. № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 35
им. К.Д. Воробьева»

от «28» марта 2024г. № 36



Д.А. Лыков

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 35 им. К.Д. Воробьева»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 35 им. К.Д. Воробьева»)
за 2023 год

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»(с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.,
06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305022, Курская область, г. Курск, ул. Республиканская дом 506/1

Лицензия: серия 46 Л 01, регистрационный номер 0000246, от 04.02.2016 г. года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А01, регистрационный номер 0000105 от 15.04.2015 года (действительна по 16.04.2027 г)

Учредитель: Муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, г. Курск, ул. Радищева, 103, тел.: 58-54-76

График работы ОО: с 8.00 до 19.00

Телефон/факс: 8(4712) 26-32-88, 8(4712) 26-34-47

Е-mail: kursk35@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://shkola35.gosuslugi.ru>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО- благодарности: ОГБУ ДПО КИРО, КО г. Курска, Курский филиал Финуниверситета

Участие в грантовых конкурсах, результаты: нет

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1988 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 0,19 кв. м.

Проектная мощность – 1024 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2023г) 1286 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в две смены,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся (частично) имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.)

В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

40 учебных кабинетов

Лекторий

Робостудия

Биологическая лаборатория
 Химическая лаборатория
 Физическая лаборатория
 Коворкинг
 2 компьютерных класса
 Кабинет дистанционного обучения
 Кабинет педагога-психолога
 2 кабинета логопеда
 2 спортивных зала
 Актальный зал
 Слесарные и столярные мастерские
 Библиотека
 Раздевалки для младших школьников и старших школьников (отдельно)
 Стоматологический кабинет
 Медицинский кабинет;
 Прививочный кабинет;
 Столовая
 Музей истории Железнодорожного округа;
 Литературный музей писателя-земляка К.Д. Воробьева
 Кабинет начальных классов по программе «Доступная среда»

На школьной территории расположены комбинированная спортивная и гимнастическая площадки.

В 2023 году приобретено оборудование на сумму – 2525884,22 рублей:

Наименование	Количество, шт
ПК в сборе (Ryzen3 2200G/A320/8Gb/480Gb/450W/Клавиатура,мышь.Widows10Pro)	1
Контейнеры с чернилами	1
Монитор	3
МФУ	3
Жалюзи	2
Компьютер в сборе	1

За последние три года на закупку учебников выделялось достаточно средств, так как в связи с внедрением в школе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО необходимо было использовать новые УМК. На закупку учебников в 2023 году было выделено 2269383 рублей.

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе уделяется большое внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для ее совершенствования.

16% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
 81% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
 8% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,16 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота-да (да/нет).

Наличие читального зала библиотеки, в том числе – да (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да (да/нет);

- с медиатекой- да (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да (да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки–да (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов-да (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1286 чел/100%.

Наличие лицензированного школьного музея

- Народный литературный музей писателя К.Д. Воробьева –св-во ФЦДЮТиК 12803 от 16.09.2009г. Направление – туристско-краеведческое.

- музей истории железнодорожного округа г. Курска – св-во №12779. Направление – историко-краеведческое.

(реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея).

Наличие школьного театра -да (да/нет).

Наличие школьного спортивного клуба -да (да/нет).

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб) – Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области от 15.12.2023г. №02-33/148.

Преподавание ведется на русском языке.

Со2 класса начинается изучение иностранного языка –английский (указать класс, язык).

С 2016 года в школе функционируют дошкольные группы на 100 мест.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 5,6 лет до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное, основное и среднее общее образование. Дополнительное образование.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами–нет (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора–нет (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего

образования 553.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 652.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 81.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 11 классах реализуются следующие профили: универсальный.

В 10А, 10Б, 11А и 11Б классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: биологии, химии, истории, математики, физики, информатики.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка (указать способы организации работы): элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки.

100% учащихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

35% учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

730 чел./57% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - путем развития учебной самостоятельности и самосознания мы обеспечиваем высокий уровень профильного образования, личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях динамично развивающегося информационного общества.

Школа организует образовательную деятельность в сфере общего и дополнительного образования, направленную на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности.

Школа сегодня развивает и активизирует творческий потенциал учителя и ученика, формирует компетенции личностного самосовершенствования, саморазвития и самореализации учащихся, формирует ответственность за свое здоровье, привлекает родителей к участию в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий, к определению стратегии развития школы, формирует положительный имидж школы, как социального института.

Ценности - школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

обеспечивает условия для гармоничного развития личности всех категорий учащихся: одаренных, нуждающихся в коррекционной поддержке, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы учащийся, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение применять полученные знания для решения проблемы;

обеспечивает психологически комфортные условия обучения для всех учащихся; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она формируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей и возможностей обучающихся;

считаем необходимым развитие самостоятельности и инициативу учащихся в любых видах деятельности; вовлечение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, с целью развития у учащихся способности изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственное мнение, принимать ответственные решения, формулировать интересы и осознавать возможности, работать в сотворчестве;

результаты образовательной деятельности должны обеспечить выпускникам школы успешность в современном мире, их самореализацию в профессиональной деятельности, конкурентоспособность;

в школе действует воспитательная система, ориентированная на воспитание высоконравственного образованного человека;

деятельность школы направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение их безопасности и защищенности от негативных влияний внешней среды;

в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные образовательные технологии;

школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

школа имеет современную материально-техническую базу, позволяющую обеспечивать образовательную деятельность на современном уровне;

школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

школа востребована населением.

Видение - Современная школа, в которой социальные проблемы не обостряются, а решаются результативно. Основная роль школы сегодня – не только дать знания, умения и навыки, но и подготовить учащихся к новым условиям жизни.

Цель школы

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

- атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учащихся и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021-2025 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

В Школе создана система поддержки одарённых детей и их родителей, педагогов, реализуется **программа «Путь к успеху».**

В рамках реализации программы «Путь к успеху» используются разнообразные формы работы:

-создание классов универсального профиля (технологической, естественно-научной направленности);

- предметные олимпиады;

-предметные недели;

-школьный Фестиваль искусств;

-работа кружков, секций, творческих студий;

-мастер-классы;

- персональные выставки одаренных детей;

-участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;

-работа элективных курсов;

-организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

-индивидуальные консультации обучающихся;

-индивидуальная работа с родителями обучающихся;

- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Основные мероприятия, реализуемые в учреждении:

- предметные олимпиады;

-предметные недели;

-участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок, творческих вечеров в рамках реализации международных проектов РОСИ;

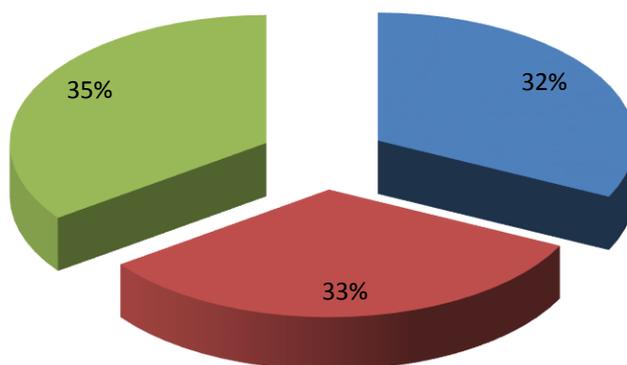
-Неделя, посвящённая К.Д. Воробьеву;

- участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, городской библиотеки № 5;
- участие обучающихся в окружных, городских, региональных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях;
- ежегодное участие в региональных научно-технических конференциях, Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийском фестивале естественных наук «Дети-детям»

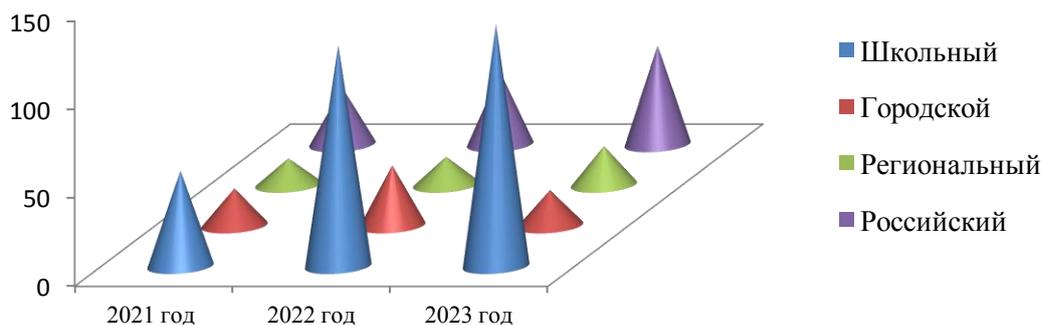
Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

Целью создания НОУ является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно- исследовательской деятельности учеников.

Диагностика количества участников НОУ «Лаборатория мысли», занявших призовые места

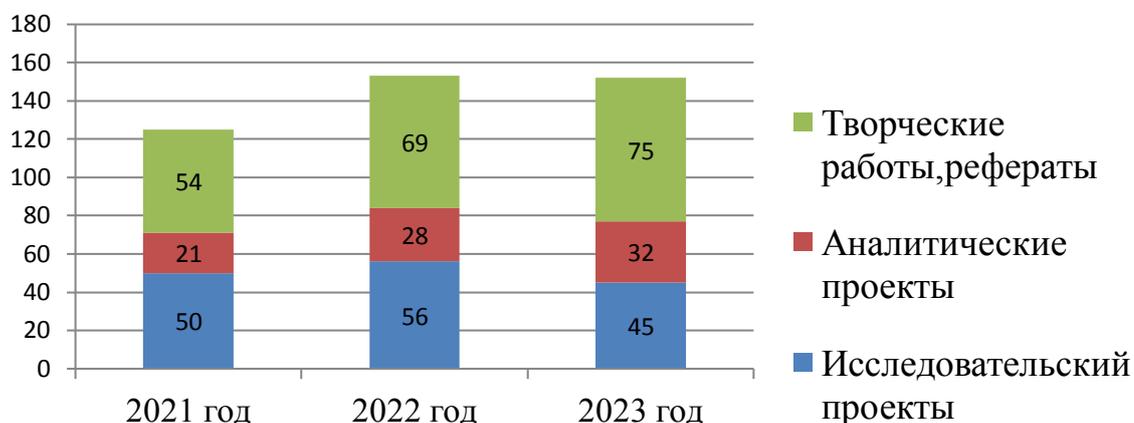


Диагностика общего количества участников НОУ «Лаборатория мысли», занимающихся научно-исследовательской деятельностью



Результаты диагностики показывают, что общее количество участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, возрастает по всем уровням (школьному, городскому, областному, всероссийскому)

Диагностика приоритетных форм работ учащихся – членов научного общества



Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания. В школе созданы условия для успешной работы по направлениям патриотического и духовно-нравственного воспитания. Работают классы кадетской (летней, железнодорожной направленности), юнармейский отряд под руководством общественной организации «Гранит». Обучающиеся ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк», организованной в стенах школы.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся. В школе создан клуб для родителей, в рамках которого проводится родительский всеобуч (родители знакомятся с новыми тенденциями в воспитании детей).

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников и Попечительский совет.

Система управления
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
им. К.Д. Воробьева»:

Уровень управления	Должность	ФИО сотрудника	Телефон
Первый уровень	Директор	Лыков Дмитрий Александрович	+7 (4712) 26-32-88
	Председатель профсоюзного комитета	Земзюлина Анна Владимировна	+7 (4712) 26-32-88
	Председатель общего собрания работников	Мамедова Галина Николаевна	+7 (4712) 26-32-88
	Председатель родительского комитета	Малова Елена Михайловна	+7 (4712) 26-32-88
	Председатель Совета обучающихся	Павлов Илья	+7 (4712) 26-32-88
Второй уровень	Заместитель директора по УВР	Мамедова Галина Николаевна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора по УВР	Некрасова Зоя Валентиновна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора по УВР	Уварова Татьяна Леонидовна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора по НМР	Куликова Татьяна Николаевна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора по ВР	Столярова Светлана Валерьевна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора, руководитель детского технопарка «Кванториум»	Грабина Дарья Игоревна	+7 (4712) 26-32-88
	Заместитель директора по АХР	Свеженцев Сергей Анатольевич	+7 (4712) 26-32-88
	Главный бухгалтер	Калугина Людмила Алексеевна	+7 (4712) 26-34-47
Третий уровень	Инженер по ОТ и ТБ	Шелемей Оксана Васильевна	+7 (4712) 26-32-88

	Педагог-организатор	Шаталов Евгений Олегович	+7 (4712) 26-32-88
	Педагог-психолог	Ваструхина Ольга Сергеевна	+7 (4712) 26-32-88
	Социальный педагог	Абрамова Галина Николаевна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель методического совета	Уварова Татьяна Леонидовна	+7 (4712) 26-32-88
Четвертый уровень	Руководитель МО учителей начальных классов	Авдеева Светлана Владимировна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей русского языка и литературы, ОПК	Борозняк Вероника Александровна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей математики, физики, информатики	Боевец Людмила Борисовна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей истории, обществознания, исторического краеведения	Локтионова Ольга Вячеславовна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры	Бабкина Ирина Анатольевна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей технологии, искусства	Дементьева Галина Петровна	+7 (4712) 26-32-88
	Руководитель МО учителей биологии, географии, химии	Воропаева Ольга Леонидовна	+7 (4712) 26-32-88
Руководитель МО учителей иностранного языка	Воронина Нина Петровна	+7 (4712) 26-32-88	

С целью патриотического воспитания, формирования любви к Родине, уважения традиций в образовательном учреждении создан: Клуб Отцов.

Выводы:

1. В вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР. Для организации и сопровождения образовательных отношений, Школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами. Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

2. С каждым годом увеличивается доля творческих и проектно-исследовательских работ, выполненных в рамках деятельности НОУ.

1 сентября 2021 года в Школе открылся детский технопарк «Кванториум», в котором функционируют шесть учебных кабинетов: лаборатория физики, лаборатория химии, лаборатория биологии, зона коворкинга, лекторий с зоной для проектной деятельности, робостудия. Кроме того, имеется функциональная зона отдыха, оснащенная столами для игры в шахматы, зоной для формирования цифровых и естественно-научных компетенций.

Организация образовательной деятельности в «Кванториуме» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева» нацелена на решение следующих задач:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников детского технопарка «Кванториум», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, повышение уровня знаний, умений и навыков талантливых и наукоориентированных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- формирование мировоззрения обучающихся на уровне, позволяющем им свободно ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Школа- территория здорового образа жизни»	<p>Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от общей численности обучающихся:</p> <p>2021г. – 70%; 2022г. - 73%; 2023г. -78%.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников:</p> <p>2021г. – 34%; 2022г. - 52%; 2023г. - 67%.</p>
участие ОО в реализации региональных проектов	«Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	<p>Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от общей численности обучающихся:</p> <p>2021г. – 4%; 2022г. - 5%; 2023г. – 6%.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников:</p> <p>2021г. – 15%; 2022г. - 18%; 2023г. – 19%.</p>
	«Успех каждого ребенка»	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся(5-9 классов):

		<p>2021г. – 28%; 2022г.- 30%; 2023г. – 35%.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2021г. – 15%; 2022г. - 18%; 2023г. -23%.</p>
участие ОО в реализации областных проектов	«Крепкая семья-могучая держава»	<p>Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся: 2021г. – 29%; 2022г.- 31% .</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2021г.– 13%; 2022г. - 15%; 2023г. -16%.</p> <p>Доля родителей, участников проекта: 2021г. -7% 2022г. -9%</p>
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Современная школа»	<p>Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся 5-11 классов): 2021г. – 15%; 2022г. - 45%; 2023г. – 46%.</p>

Выводы:

1. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы». «Естественные науки», «Математика и

информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного «Кванториума» составляет 724 человека, в частности:

- по предметам из обязательной части учебной программы: биология -730, химия – 331, физика – 457. В профильных классах увеличены часы на предметы из обязательной части;

- по предметам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по дополнительным предметам: информатика и ИКТ – 470, математика – 724, обществознание – 598.

2. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного «Кванториума» составляет 305 человек. Действует большое количество программ «Энерджи», «Квантоматематика», «Квантохимия», «Биоквантум», «Геоквантум», «Робототехника 2.0», «Робототехника 3.0», «Scratch», «Python», «3D-моделирование», «Квантофизика», «Юный техник» и т.д.

Таким образом, не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание

и естествознание», «Технология», при этом объем программ естественно-научной направленности составляет не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

3. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным «Кванториумом» внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного «Кванториума» – 6100. Школьный «Кванториум» активно сотрудничает с образовательными организациями региона, реализует сетевые программы. Проведено 9 внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет. На мероприятия были поданы 500 заявок через сервис «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

4. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности составляет 13 человек (13 обучающихся стали призёрами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 6 обучающихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады).

5. Доля педагогических работников школьного «Кванториума», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора, составляет 100 %.

Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 75 педагога, в том числе 58 учителей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора 4.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 66 (88%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 64 (85%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 11 (15%).

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

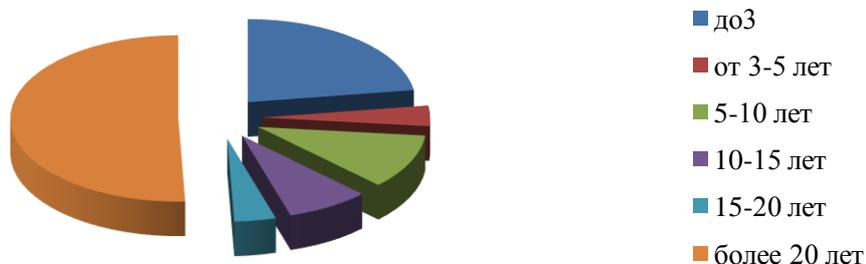
31 (41%) чел./% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

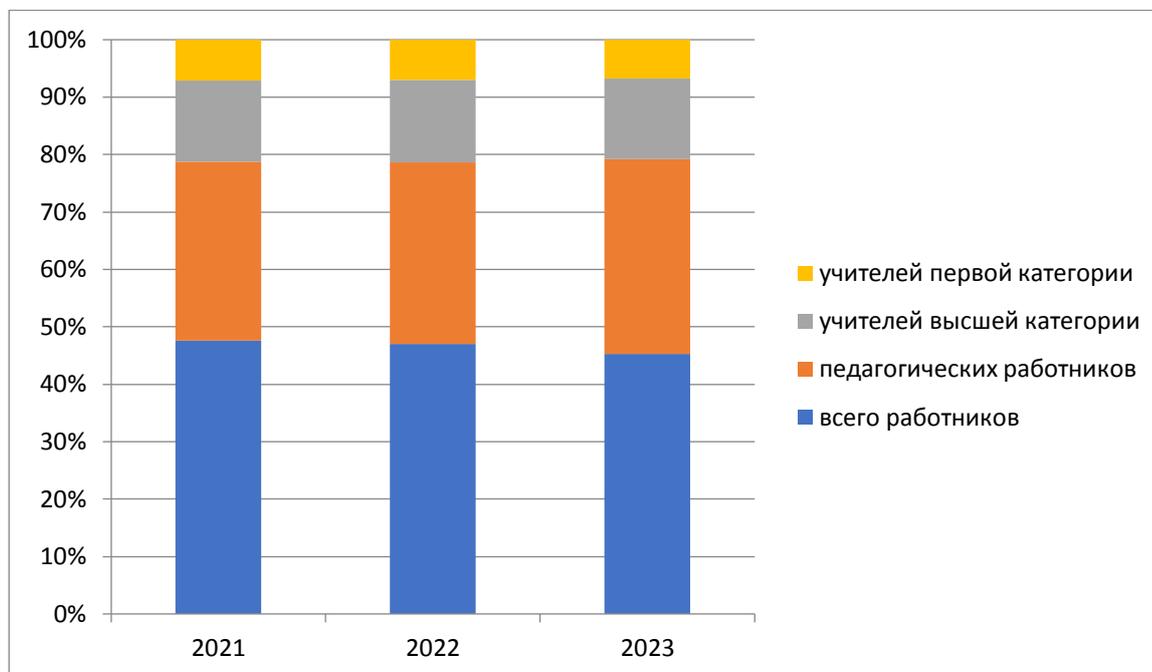
15 (21%) чел./% - первую,

15 (15%) чел./% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

14 (14%) чел./% учителей – без категории (вновь назначенные).

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

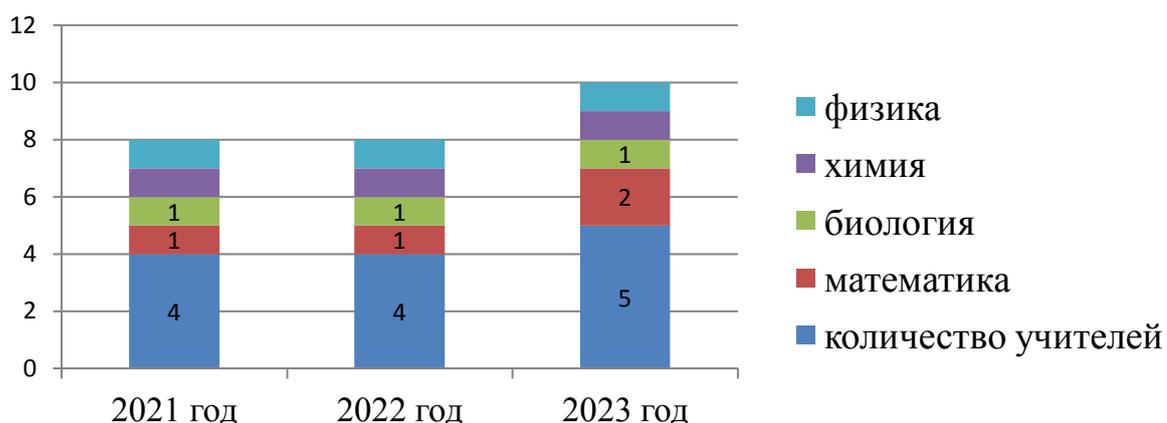




Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников- 101,
- количество обучающихся в расчете на 1 работника-13,
- численность педагогических работников- 70,
- доля педагогических работников в общей численности работников-69%,
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации –1.
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника - 18,
- уровень образования,
- возраст (по форме ФСН ОО-1): моложе 13 лет-20, 25-29 лет-10, 30-34 года-7, 35-39 лет- 4, 40-44-года-2, 45-49 лет-6, 50-54 года-9, 55-59 лет-10, 60-64 года-5, 65 лет и более- 4,
- наличие квалификационной категории -46,
- стаж работы (по форме ФСН ОО-1): до 3 лет -15, от 3 до 5 лет- 3, от 5 до 10 лет- 8, от 10 до 15 лет- 5, от 15 до 20 лет- 2, 20 и более лет-37,
- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)- 45 человек (2023 год)
- 4% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе: 13 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 21 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- Участие педагогов в работе методических объединений: 8 (%) входят в состав региональных УМО (перечислить объединения)- естественно-научное, родного русского языка и родной русской литературы Курской области, иностранных языков; 2 (%) входят в ассоциации педагогов - Ассоциация молодых педагогов города Курска,
- Участие педагогов в работе проектных и творческих групп: 5 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам.

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)



Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать) - 45 человек

Схема организации системы наставничества:

Исходя из образовательных потребностей школы, определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, и ключевых запросов трех факторов системы: наставляемого, наставника и образовательного учреждения.

Обучающиеся 8 А класса являются наставниками у обучающихся 4А класса. Функции наставников: оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, сопровождение и решение организационных вопросов, оказание содействия в формировании классного коллектива, участие и организация различных внеклассных мероприятий, совместных конкурсов и проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Учитывая результаты диагностики, основной вариант взаимодействия: «опытный учитель – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- надбавки к заработной плате при приеме на работу;
- закрепление наставника;
- участие в конкурсе «Педагогический дебют»;
- вовлечение во все сферы педагогической деятельности.

Меры стимулирования труда учителя складываются из:

- различных видов компенсаций;
- стимулирующих надбавок.

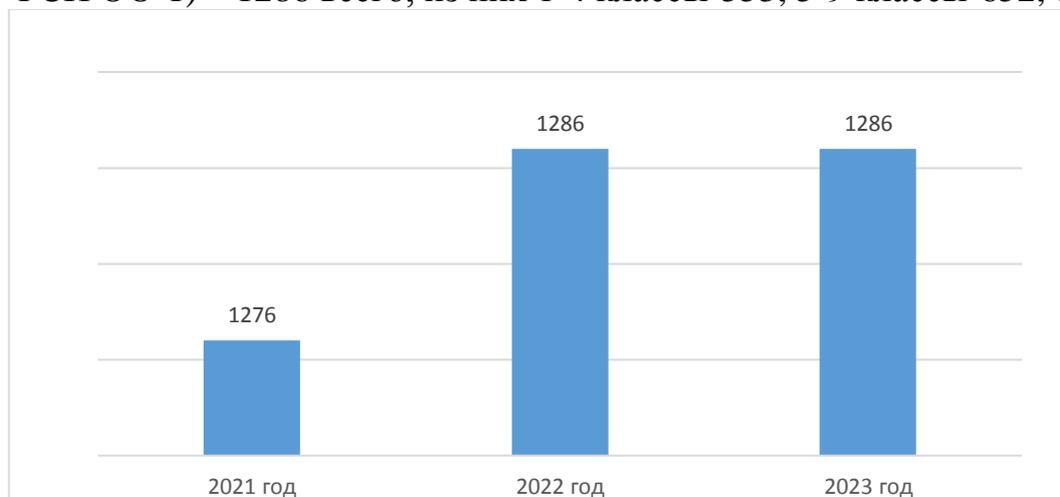
Выводы: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров является одним из важнейших факторов, определяющих качество образования, поэтому важной является деятельность по созданию условий для непрерывного совершенствования педагогических кадров. Школа сотрудничает с КИРО и КГУ, тем самым созданы условия для самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей (у каждого педагога личный код для входа на портал дистанционного обучения). В настоящее время 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – 1286 всего, из них 1-4 классы-553, 5-9 классы-652, 10-11 классы-81.



-1 смена - 1123 чел./87%, 2 смена - 163 чел./13%

%/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы – 1 смена 553 чел., 5-9 классы – 48 чел., 10-11 классы – 81 чел.,

- 81 чел./ 6% численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

- 118 чел./ 9% численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы: нет

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 2021 год - 730 чел./57%, 2022 год - 845 чел./67%, 2023 год – 893/69% (доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся 1-11 классов в ОО; n – количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

- 2023 год - 211 чел./16% доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся ОО; n – количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа мероприятий регионального/федерального перечней)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»): 2023г.-3чел.,

(рассчитывается: количество обучающихся ОО - получателей муниципальных/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся)

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. - 4 (ед.)

(рассчитывается: количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах).

Анализ динамики показателей за 3 года:

количество несовершеннолетних обучающихся:

2021 год – 1229; 2022 год – 1262 человека; 2023 год -1286 человек.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления: 2021 год – 2 человек; 2022 год – 1 человека; 2023 год – 0 человек;

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся: 2021 год – 0,16%; 2022 год – 0,08%; 2023 год – 0%;

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлечённых к административной ответственности: 2021 год – 2 человека, 2022 год – 0 человек; 2023 год – 0 человек;

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлечённых к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся: 2021 год – 0,16%; 2022 год – 0%; 2023 год – 0%;

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в территориальном УМВД: 2021 год – 4 человека; 2022 год – 1 человека; 2023 год – 0 человек;

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в территориальном УМВД, в общей численности обучающихся: 2021 год – 0,32%; 2022 год – 0,08%; 2023 год – 0%;

- количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними обучающимися: 2021 год – 4; 2022 год – 1; 2023 год – 0.

Выводы: Анализ динамики показателей правонарушений показал, что с 2021 года по 2023 год происходит спад преступлений (с 2 – в 2021 году до 0 в 2023 году) и административных правонарушений (с 2 – в 2021 году до 0 в 2023 году).

С возвращением к очному формату обучения наметилась тенденция к снижению количества преступлений (с 2-х – в 2021 году до 1-го – в 2022 году) и административных правонарушений (с 2-х – в 2021 году до 0 – в 2022 году).

Вместе с этим, необходимо отметить, что в течение анализируемого периода количество обучающихся в ОО неизменно росло. Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в территориальном УМВД остаётся на минимальном уровне (2021 год – 0,32%, 2023 год – 0%) благодаря планомерной воспитательной и профилактической работе администрации, социально-психологической службы, педагогического коллектива, органов профилактики (Совет по профилактике правонарушений, ПДН, КДНиЗП).

4. Система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2020.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- диагностику результатов обучения;
 - диагностику результатов воспитания;
 - отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся;
 - психологическую диагностику обучающихся;
 - психологическую диагностику педагогов;
 - логопедическую диагностику;
 - отслеживание здоровьесбережения;
 - социодиагностику;
 - диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании;
 - отслеживание динамики обобщения и распространения ППО;
 - диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса;
 - отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами;
 - отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
- в 2-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач

и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО являются:

стартовая диагностика;

выполнение учебных исследований и учебных проектов;

промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

защита индивидуального проекта.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособнадзором).

В декабре 2023 года в написании итогового сочинения участвовал 42 человека. Общий зачёт в совокупности отдельных критериев получили не все учащиеся – 41. В феврале зачет получил 1 человек.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 09.01.2024 принято решение продолжить работу по реализации профильного обучения в Школе, а также углубления изучения предметов физики, химии, биологии, математики и ИКТ за счет работы школьного Кванториума.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 690 чел./54%.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	1276	1291	1287
	– начальная школа	563	566	564
	– основная школа	620	633	632
	– средняя школа	93	92	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	14	18	24
	– средней школе	13	9	8

Обучающиеся включаются в проектную деятельность со 2 класса. В 9, 10 классах в учебном плане предусмотрен 1 час обязательного предмета – индивидуальный проект, отметка за который выставляется в аттестат об ООО и СОО.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, всего участников-613 чел, из них на «3»-387 чел./63 %.

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 130 чел., 100 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по

русскому языку – 4,24. (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 129 чел. /99 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4,01 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса -1 (Винников Матвей – 9Б, пересдавал осенью).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 14 чел./11%.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 1 чел., % (Винников Матвей – 9Б, получил аттестат осенью).

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 14 чел., 30%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., 3 чел./6 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет	Кол.участников	Средний балл по ОО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
Русский язык	47	73	66,4	63,4
Математика (проф.)	21	64	63,8	55,6
Математика (база)	26	4,0	4,0	4,0

чис

ленность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации- 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 8 чел./ 17%.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - 0%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11(870) классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, 173 чел./21% (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (23 чел./ 3%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров муниципального этапов ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся 7-11(469) классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ 13 чел. /3 %.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (2чел/1%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (2чел/1%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО; n - количество участников регионального/заключительного этапов, включенных в ГИР)

Выводы:

1.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

(государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

2. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды:

имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения:
психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом): физкультминутки, уроки физической культуры на улице, подвижные игры на переменах.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы: материалы по ЗОЖ размещаются на сайте и стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в социальных сетях, создана страница спортивного клуба в социальной сети «ВКонтакте».

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования): физкультурно-спортивное направление реализуется программами: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», которые направлены на осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др.

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне): первенство округа, города, области по: спортивному ориентированию, волейболу, футболу, теннису, шахматам.

12. В соответствии с поручением Президента ((абз. 3 подп. «б» п. 1 перечня поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397) в школе создан спортивный клуб, целью деятельности которого является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся Школы, а также развитие традиционных видов спорта, таких как волейбол, футбол, легкая атлетика. На базе спортивного клуба проводились занятия волейболом, футболом, борьбой, легкой атлетикой, кикбоксингом, соревнования как на школьном, так и на городском уровнях, где обучающиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе

есть кружки по дополнительному образованию: настольный теннис, легкая атлетика, волейбол, шахматы.

13. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

14. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

15. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

16. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного года различной тематики):

тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни:

- «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы)

- «Формирование навыков здорового образа жизни»
(4-5 классы)

- «Правильное питание» (1-9 классы)

- «Организация досуга учащихся» (5-9 классы)

- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»

- Проведение Дней здоровья и спорта

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – в районе микрорайона Школы, 29 процентов – за пределами микрорайона Школы.

Социальными партнёрами школы являются:

Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова

Курский государственный медицинский университет

Юго-Западный государственный университет

Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Курск

Курская академия государственной и муниципальной службы

Курский государственный университет

Курский государственный техникум технологий и сервиса

Курский автотехнический колледж

Курский базовый медицинский колледж
Курский государственный политехнический колледж
Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС
Курский колледж культуры
Курский монтажный техникум _
Курский педагогический колледж
Курский техникум экономики и управления
Курский электромеханический техникум
Медико-фармацевтический колледж Курского государственного
медицинского университета
Школы города Курска
Военный комиссариат
Совет ветеранов Железнодорожного округа
Всероссийское общество слепых «Магнит»
Областной краеведческий музей
Областной литературный музей

Школой заключены договоры о взаимодействии:

1 ДЮСШ 4 договор №1 от 31 января 2023 по направлению футбол с базой размещения г.Курск, ул. Республиканская 50б/1 с использованием материально-технической базы (спортивный зал, спортивная площадка), кадровое обеспечение (Пашин Виталий Петрович, Кудрявцев Евгений Юрьевич - тренер-преподаватель высшей категории,

2. Поколение 3:0 договор б/н от 01.09.2023 по направлению танцы, карате с базой размещения г.Курск, ул. Республиканская 50б/1 с использованием материально-технической базы (спортивный зал), кадровое обеспечение тренер-преподаватель Емельянов Дмитрий Олегович, Карпова Анастасия.

Выводы

- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам.

- Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ.

- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья).

- Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, нед.состав)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное и среднее звено обучается по ФГОС НООи ОО 2. Школа имеет профильные классы и классы с углубленным изучением математики, биологии, химии, физики, истории 3. В школе открыты кадетские классы (военно-патриотический компонент) 4. Созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. 5. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса 6. Разнообразная внеурочная деятельность 7. Сформирована система дополнительного образования 8. Учреждение имеет структурное подразделение – «Кванториум», в связи с чем повышается доля обучающихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью 9. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведется электронный журнал 10. Работают школьные музеи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при непривязанности к микрорайону 2. Недостаточное обновление информации на сайтах школьных методических объединений.
2. Результаты деятельности	
<p>Активное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьной газеты и сайта. Ведение электронного документооборота; проведение семинаров - практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база выпускников школы Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое</p>	

информационное пространство школы: сайт, школьное телевидение, выпуски школьной газеты, информационные стенды. Школьные методические объединения и отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей деятельности. Ведение педагогами школы электронного журнала и электронных дневников. Возросло количество видеоматериалов о достижениях педагогов и учащихся школы в федеральных, областных и местных СМИ. Сетевое взаимодействие школ округа, города по обмену опытом работы.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
1. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения 2. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы 3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования	1. Недостаточные финансовые ресурсы 2. Снижение престижа ОУ 3. Опасная конкурентная среда 4. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей
2. Результаты деятельности	
<p>Выполнен план по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, принявших участие в городских семинарах и других открытых мероприятиях, - количество педагогов, принявших участие в вебинарах, <p>Сформирована системы ученического самоуправления (Совет старшеклассников); Наличие школьного и классных активов, группы лидеров;</p> <p>Наличие школьных традиций;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта</p>	

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
- Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. - Реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с

целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.

- Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

- Сформирована система органа ученического самоуправления, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

- Создана и реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы.

- Реализуются подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

- Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных СМИ (школьной газеты «Планета 35!», школьного сайта).

- Созданы условия для выбора дополнительной образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.

- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних. Разработаны программы по предотвращению детского насилия и суицида среди подростков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 ИМ.
К.Д. ВОРОБЬЕВА"**, Лыков Дмитрий Александрович, Директор

10.10.24 15:12 (MSK)

Сертификат 7D19F3445AFFBA555BDBCA690A43D105