**Оценочный лист работ (секция – Химия и экология)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника, тема работы | Критерии оценки рукописи работы | **Общее кол-во баллов****(мах -23 балла)** |
| Соответствие темы, целей и задач работы**(1-3балла)** | Актуальность темы работы – **1-2балла**Практическая значимость работы- **1-2балла** | Соответствие содержания теме работы**(1-3балла)** | Раскрытие содержания работы**(1-3балла)** | Качество практической части, исследования**(1-3балла)** | Четкость, соответствие выводов**(1-3балла)** | Авторский вклад**(0 - 2 балла)** | Оформление работы **(1-2 балла)** |
| 1 | «Определение натуральности кисломолочных продуктов в домашних условиях на примере творога», Соболева Екатерина Сергеевна, «Лицей № 6 имени М.А. Булатова”, г. Курск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Содержание глютена в йогуртах», Шмид Анна Евгеньевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени М. В. Овсянникова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Походная аптечка», Демидова Ксения Евгеньевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59 имени Г. М. Мыльникова» город Курск. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Чем мы моем посуду?», Мамонтова Екатерина Романовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 51» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист работ (секция -химия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника, тема работы | Критерии оценки рукописи работы | **Общее кол-во баллов****(мах -23 балла)** |
| Соответствие темы, целей и задач работы**(1-3балла)** | Актуальность темы работы – **1-2балла**Практическая значимость работы- **1-2балла** | Соответствие содержания теме работы**(1-3балла)** | Раскрытие содержания работы**(1-3балла)** | Качество практической части, исследования**(1-3балла)** | Четкость, соответствие выводов**(1-3балла)** | Авторский вклад**(0 - 2 балла)** | Оформление работы **(1-2 балла)** |
| 1 | «Влияние антибиотика азитрамицина, медицинского спирта, соляной кислоты, фермента панкреатина на белковые продукты», Мирзаханян Анна Альбертовна,МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 им. М.В. Овсянникова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Определение жесткости воды», Плеходанов Егор Дмитриевич, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Скорость химической реакции, от чего она зависит?», Лохмачев Даниил Александрович, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 им. М.В. Овсянникова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Определение качества водопроводной воды различных районов города Курска», Переверзева Анастасия Валерьевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова» г. Курска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист работ (секция – экология и охрана окружающей среды)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника, тема работы | Критерии оценки рукописи работы | **Общее кол-во баллов****(мах -23 балла)** |
| Соответствие темы, целей и задач работы**(1-3балла)** | Актуальность темы работы – **1-2балла**Практическая значимость работы- **1-2балла** | Соответствие содержания теме работы**(1-3балла)** | Раскрытие содержания работы**(1-3балла)** | Качество практической части, исследования**(1-3балла)** | Четкость, соответствие выводов**(1-3балла)** | Авторский вклад**(0 - 2 балла)** | Оформление работы **(1-2 балла)** |
| 1 | «Исследование загрязнения окружающей природной среды твердыми коммунальными отходами в Курской области», Щедритская Алиса Михайловна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Влияние человека на гидросферу», Митрофанова Арина Кирилловна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Методика оценки степени флуктуирирующей асимметрии», Пыхтина Александра Владимировна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  «Лишайники – биоиндикаторы окружающей среды», Новикова Дарья Денисовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | “Водные ресурсы мира”, Реутова Екатерина Алексеевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С. В. Широбокова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист работ (секция – Социальная экология)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника, тема работы | Критерии оценки рукописи работы | **Общее кол-во баллов****(мах -23 балла)** |
| Соответствие темы, целей и задач работы**(1-3балла)** | Актуальность темы работы – **1-2балла**Практическая значимость работы- **1-2балла** | Соответствие содержания теме работы**(1-3балла)** | Раскрытие содержания работы**(1-3балла)** | Качество практической части, исследования**(1-3балла)** | Четкость, соответствие выводов**(1-3балла)** | Авторский вклад**(0 - 2 балла)** | Оформление работы **(1-2 балла)** |
| 1 | «Влияние сна на здоровье человека», Щелкунова София Сергеевна, «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Добрый Кола» в школьном буфете: быть или не быть?, Казначеева Екатерина Дмитриевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Кофе в нашей жизни. Пить или не пить? », Бурцева Валерия Романовна, «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Вторичная переработка мусора. Вред и польза», Стародубцева Софья Александровна, «Гимназия № 63 «Академия Успеха» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_